

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Ассоциации ОДО
«Образовательный центр Джениус»
Протокол № 2 от 10.07.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
Ассоциации ОДО
«Образовательный центр Джениус»
О.В. Кардашина
г.



**Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего
контроля успеваемости обучающихся
Ассоциации Организации дополнительного образования
«Образовательный центр Джениус»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся Ассоциации ОДО «Образовательный центр Джениус» (далее – Положение) является локальным нормативным актом Ассоциации ОДО «Образовательный центр Джениус» (далее – Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания текущего контроля успеваемости.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- 3) Уставом Учреждения, другими локальными актами Учреждения

3. Настоящее Положение распространяется на всех обучающихся, зачисленных в учреждение, для обучения по образовательным программам, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников Учреждения.

4. Текущий контроль успеваемости в Учреждении проходит посредством организации мониторинга. Аттестация обучающихся не производится. Мониторинг рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Мониторинг обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся в Учреждении, ее корректировку и проводится с целью определения:

- 1) Соответствия уровня качества подготовки обучающихся;
- 2) Полноты теоретических и практических знаний по отдельной теме, учебному предмету, курсу, дисциплине;
- 3) Сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и в проектной деятельности;
- 4) Наличия умений и навыков самостоятельной работы.

5. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- 1) Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой с целью индивидуализации форм и методов в дальнейшей

организации образовательного процесса, в зависимости от уровня освоения обучающимися программного материала. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения запланированных результатов освоения образовательных программ.

2) **Мониторинг** – это отслеживание уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности. **Цель мониторинга** – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи мониторинга:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

II Содержание и формы проведения мониторинга. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

1. Этапами мониторинга являются:

стартовый – начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному предмету;

текущий – содержание изученного текущего программного материала;

промежуточный - содержание образовательной программы определенного года (этапа) обучения;

итоговый – содержание всей образовательной программы в целом.

2. Формы проведения мониторинга определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения мониторинга могут быть следующие:

- собеседование;
- тестирование;
- творческая или исследовательская работа;
- практическая работа;
- защита творческой работы и проекта;
- применение специальных методик отслеживания уровня развития трудолюбия у обучающихся;
- доклад, тематические чтения, и т.д.

3. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающихся к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы; низкий уровень –

успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы. Критериями оценки результативности обучающихся также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

III Организация процесса мониторинга

1. Мониторинг проводится в два этапа в учебном году: стартовый – сентябрь-октябрь, промежуточный (итоговый) – апрель-май.

2. Проведение стартового мониторинга осуществляется самим педагогом. По итогам проведения стартового этапа мониторинга, обучающиеся, зачисленные в учебную группу 1-го года обучения и показавшие высокий уровень знаний и умений в конкретной предметной области (одарённые дети, дети, занимавшиеся ранее в других образовательных учреждениях по сходному профилю и т.п.), могут быть переведены в группы для освоения других образовательных программ, 2-3 года обучения.

3. Проведение итогового этапа желательно для обучающихся и педагогов Центра. Она осуществляется самим педагогом по каждой учебной группе (объединению), оформленные протоколы сдаются методисту Центра. При необходимости и по предварительной заявке педагога для проведения итогового этапа приказом генерального директора формируется комиссия (не менее трёх человек), в состав которой могут входить представители руководства Центра, методисты, педагоги дополнительного образования. При успешном прохождении итогового этапа обучающемуся выдается свидетельство негосударственного образца об освоении образовательной программы в полном объёме.

4. Если обучающийся в течение учебного года занимает призовые места в районных, областных, российских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. то считается, что он успешно прошел итоговый этап мониторинга и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем освоения образовательной программы осуществляет педагог совместно с методистом Центра.

5. Отчеты по результатам мониторинга хранятся в течение всего срока действия образовательной программы, и еще год после этого.

Прошито и пронумеровано
3 () листов

Генеральный директор

Ассоциации ОДО «Образовательный

центр «Джениус»

О.В. Кардашина



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580862

Владелец Кардашина Ольга Валерьевна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025