

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель



О.В. Кардашина

2023 г.

Введен в действие приказом

№ 113660004 от 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Гений задач»

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-11 ЛЕТ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 4 МЕСЯЦА

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Екатеринбург 2023г.

Содержание

	С.
1. Содержание	2
2. Пояснительная записка	3
3. Учебный план	9
3. Учебно-тематический план	9
4. Содержание учебного курса	11
5. Календарный учебный график	13
6. Оценочный материал	15
7. Учебно-методическое обеспечение курса	16
8. Материально-техническое обеспечение курса	16
9. Список литературы	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Гений задач» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 05 2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г № 3/20)), Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15)), Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

Программа по курсу внеурочной деятельности «Гений задач» включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы курса, содержание курса, тематическое планирование и формы организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Пояснительная записка к рабочей программе отражает характеристику курса, общие цели и задачи изучения курса, а также место курса в структуре плана внеурочной деятельности.

Планируемые результаты курса включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения.

Уровень программы – ознакомительный.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Актуальность программы «Гений задач» обусловлена потребностью в формировании у школьников мотивации к обучению математике, развитию

математической логики и математического анализа для интеллектуальной и творческой активности человека.

Навыки, приобретаемые обучающимися в ходе обучения по данной программе, необходимы им при обучении по другим предметам и направлениям. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, способствует формированию интереса детей к познавательной деятельности, развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Организация занятий позволяет выявить индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной заинтересованностью детей и добиваться творческого удовлетворения каждого ребенка. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников данного возраста и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Программа ориентирована на формирование практико-ориентированных умений и навыков по математике.

Практическая значимость программы заключается в обучении рациональным приемам применения знаний, которые пригодятся при решении занимательных задач и впоследствии поможет ребятам принимать участие в школьных и районных олимпиадах, других математических играх и конкурсах.

Новизна данного курса заключается в том, что на занятиях происходит знакомство учащихся с категориями математических задач, не связанных со школьной программой, с новыми методами рассуждений, так необходимыми для успешного решения учебных и жизненных проблем.

Форма обучения: очная.

Цель программы - повышение уровня математической подготовки учащихся, развитие логического мышления, формирование вычислительных навыков посредством обучения различным методам решения математических задач. Задачи программы

в обучении:

- овладеть математической терминологией, основными обозначениями, математической записью;
- сформировать базовые умения и навыки решения задач
- научить решать текстовые задачи;
- сформировать навыки самостоятельной работы с математическим материалом, научной и справочной литературой

в развитии:

- развить у учащихся математическую интуицию, память, внимание, мышление;
- развить наблюдательность, пространственное воображение, логическое мышление;
- развить творческие способности;
- способствовать речевому развитию;
- сформировать мотивацию к изучению математики

в воспитании:

- сформировать интерес к изучению математики как к учебному предмету;
- сформировать понимание, что математика является инструментом познания окружающего мира;
- расширить кругозор учащихся;

- воспитать личностные качества: аккуратность, ответственность, усидчивость, целеустремлённость, способность к взаимопомощи и сотрудничеству;
- сформировать у учащихся навыков позитивного взаимодействия в коллективе, культуры общения и поведения в социуме.

Принципы программы:

принцип научности: математика – учебная дисциплина, которая развивает навыки логического мышления, способность видеть количественную сторону предметов, явлений, раскрывает существенные связи и зависимости в рассматриваемых материалах, устанавливает закономерности, учит делать выводы, обобщения, вовлекает в исследовательско-поисковую работу;

принцип системности: предлагаются задания от частных примеров (особенности в решении конкретных примеров) к общим (решение математических задач);

принцип практической направленности: знания, навыки и умения, приобретаемые в процессе овладения программой, пригодятся детям при решении интересных задач во время участия в школьных и районных олимпиадах, в математических конкурсах;

принцип занимательности предполагает включение в программу конкурсных игровых заданий;

принцип добровольности: приобщение детей к занятиям в объединении ведётся с учётом их возможностей, склонностей, стремлений и интересов;

принцип доступности: подбор заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;

принцип дифференцированности предполагает предоставление учащимся разноуровневых заданий;

принцип реалистичности предусматривает возможность овладения основным математическим материалом за конкретный период в течение одного учебного года за 16 занятий;

принцип мотивации: формирование интереса к математике как науке физико-математического направления, успешное овладение программным материалом, создание ситуации успеха на занятиях, возможность участия на олимпиадах и турнирах по математике.

Общая характеристика курса.

Отличительными особенностями данной образовательной программы является углубление знаний учащихся, получаемых при изучении основного курса математики; развитие познавательного интереса к предмету, любознательности, смекалки; расширение кругозора. Занятия содержат интересный, увлекательный и занимательный материал. Для проведения занятий подобрано большое количество материала с использованием арифметических способов решения задач, что способствует развитию логического мышления, речи, формированию умения рассуждать. Решение нестандартных задач разными способами позволяет развивать познавательный интерес детей не только к решению задач, но и самой математике.

Категория учащихся, занимающихся по программе. Образовательная программа «Гений задач» разработана для учащихся 9 -11 лет. Зачисление на обучение осуществляется по желанию учащегося на основании заявления его родителей (законных представителей) без предъявления требований к уровню знаний.

Описание места в учебном плане

Данная программа реализуется в течение 4 месяцев при посещении 1 раза в неделю. Продолжительность занятий 45 минут. Общий объем программного курса – 16 академических часов.

Основная форма работы: практические занятия обучающихся в группах до 6 человек.

Программа рассчитана на детей от 9 до 11 лет, не имеющих ограничений по здоровью.

Условия приема: на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе принимаются все желающие дети.

При проведении образовательного процесса педагог использует следующие **методы:**

На этапе изучения нового материала используется:

- метод погружение ребенка в обучающую ситуацию;
- самостоятельный анализ и разбор предлагаемого задания, а затем - объяснение педагога, рассказ, показ, иллюстрация, демонстрация для нахождения правильного решения;

На этапе закрепления изученного материала используется:

- беседа;
- упражнение;
- практическая работа;
- дидактическая или педагогическая игра.

В последствии, учащиеся могут решать самостоятельно аналогичные или типичные задания рассматриваемого уровня.

На этапе повторения изученного материала используются:

- наблюдение;
- устный контроль (опрос, работа с перфокартами, игры);

- письменный контроль (проверочная работа);

На этапе проверки полученных знаний:

- выполнение контрольных заданий;

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество часов			
		в неделю		в год	
1.	Гений задач	1		16	
		теории	практики	теории	практики
			1	2	14

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов		
		Всего	Теории	Практ.
1	Входная проверочная работа.	1		1
2.	Составные задачи на нахождение суммы, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Отработка навыка устных вычислений по теме: «Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток»	1		1
3.	Простые задачи на умножение и деление по содержанию (на равные части) в составе составных задач.	1		1

	Отработка навыка устных вычислений по теме: «Табличные случаи умножения».			
4.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Отработка навыка устных вычислений по теме: «Табличные случаи деления».	1		1
5.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз (косвенная форма). Отработка навыка устных вычислений по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток».	1		1
6.	Составные задачи на разностное и кратное сравнение. Отработка навыка устных вычислений по теме: «Умножение круглых чисел».	1		1
7.	Закрепление изученного. Отработка навыка устных вычислений по теме: «Деление круглых чисел».	1		1
8.	Задачи на нахождение суммы двух произведений. Отработка навыка устных вычислений по теме: «Умножение вида 12×4 ».	1		1
9.	Составные задачи на нахождение уменьшаемого, вычитаемого и разности. Отработка навыка устных вычислений по теме: «Деление вида $84:6$ »	1		1
10.	Задачи на приведение к единице.	1		1

	Отработка навыка устных вычислений по теме: «Внетабличные случаи умножения и деления».			
11.	Составные задачи на нахождение третьего слагаемого. Отработка навыка устных вычислений по теме: «Деление вида 80:16».	2	1	1
12.	Задачи на деление суммы на число и числа на сумму. Отработка навыка устных вычислений по теме: «Внетабличные случаи деления».	2	1	1
13.	Составные задачи на нахождение цены, количества, стоимости. Отработка навыка устных вычислений по теме: «Решение примеров разного вида».	1		1
14.	Итоговая проверочная работа.	1		
	ИТОГО:	16	2	14

Содержание учебного курса.

Содержание учебного курса представлено в виде поурочного планирования учебного курса, рассчитанного на 16 академических часа.

Входная проверочная работа.

Игра «Снежный ком»; рассказ о курсе «Гений задач»; подготовка к написанию проверочной работы; «Умная гимнастика»; проведение входной проверочной работы; игра «Эстафета»

Каждый урок включает в себя 8 этапов:

- 1) Организационный момент (нейро упражнения для улучшения концентрации внимания)
- 2) Озвучивание результатов работы в тренажёрах предыдущего занятия. Игра «Мудрая сова»
- 3) Устный счёт (применения различных игр для улучшения устного счёта, работа по перфокартам)
- 4) Работа с тренажёром (выбери нужный знак\подчеркни опорные слова)
- 5) Решение задач нового вида
- 6) Решение типовых задач
- 7) Итоговая игра на счёт
- 8) Домашнее задание

Зачетное занятие

Написание итоговой работы. Подведение итогов работы. Вручение свидетельств об окончании курса.

Календарный учебный график

Нормативным основанием для составления календарного учебного графика образовательной организации являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 3 81 об утверждении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте России (регистрационный номер 40154);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

Учебный календарный график составляется и утверждается приказом директора на каждый учебный год .

Началом учебного года считается первая неделя сентября, окончанием учебного года считается последняя неделя мая.

Длительность одного урока -1 академический час (45 минут), количество академических часов в неделю определяется с учетом утвержденной в образовательной организации учебной программы.

Календарный учебный график составляется после утверждения учебного расписания на текущий учебный год для каждой учебной группы по мере её комплектации в течение учебного периода.

Примерный календарный учебный график

	СЕНТЯБРЬ			ОКТАБРЬ			НОЯБРЬ			ДЕКАБРЬ						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
номер учеб. недели:	1															
номер учеб. занятия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Результаты реализации программы проверяются систематически в течение всего учебного года относительно исходного уровня знаний и умений учащихся на начало обучения.

Реализация программы «Гений задач» предусматривает:

- входной контроль,
- текущий контроль,
- промежуточную и
- итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль проводится в начале учебного года (сентябрь), на первом занятии. Формы входного контроля: тестирование для определения начального уровня подготовки обучающегося. Возможен дополнительный набор в группы в течение учебного года при условии выполнения входного тестирования.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в процессе наблюдения педагога за активностью и продуктивностью учебной деятельности учащихся. Текущий контроль включает следующие виды деятельности:

- решение перфокарт;
- фронтальный опрос;
- просмотр выполненных письменных работ;
- проверку выполнения домашних заданий (выполнение домашнего задания осуществляется на добровольных условиях, по желанию учащегося и в зависимости от наличия свободного времени).

Промежуточный контроль проводится по прошествию 11 занятий. Формой проведения промежуточного контроля является контрольное занятие, которое включает такие виды деятельности:

- беседу-диалог по пройденным темам;

- выполнение контрольных заданий;
- математические примеры;
- игровой тур.

Итоговый контроль проводится на итоговом занятии. Итоговый контроль определяет успешность освоения образовательной программы. Формой проведения является контрольное занятие.

Результат обучения оценивается по личным достижениям ребенка относительно его собственных возможностей и фиксируется в Паспорте учащегося.

Учебно-методическое обеспечение курса

Автором программы было разработано следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Книга учителя
2. Рабочая тетрадь
3. Тетрадь для домашних работ
4. Памятка
5. Раздаточный материал (перфокарты)

Материально-техническое обеспечение курса

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная компьютерами, столами и стульями. Учебный кабинет должен быть оформлен в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Материально-техническая база	Количество (шт)
Техническое сопровождение	
Персональный компьютер (ноутбук)	1
Мышка	1
Сетевой фильтр	1

Проектор	1
Экран для проектора	1
Материальное сопровождение	
Маркерная доска	1
Маркер для доски	4
Стол	5
Стулья	10

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р).

Прошито и пронумеровано
10 (десять) листов
Генеральный директор
Ассоциации ОДО «Образовательный
центр Дженис»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580862

Владелец Кардашина Ольга Валерьевна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025