

**Отчет о результатах самообследования**  
**Ассоциации Организации дополнительного образования**  
**«Образовательный центр Джениус» за 2022 – 2023 учебный год**



### 1. Информационная справка

- 1.1. Ассоциация Организация дополнительного образования «Образовательный центр Джениус» (ОГРН 1136600004243, ИНН 6658995035) (далее по тексту – Центр) является некоммерческой организацией, действующей в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Организационно-правовая форма Центра: ассоциация.
- 1.3. Тип Центра: Организация дополнительного образования.
- 1.4. Полное наименование Центра на русском языке: Ассоциация Организация дополнительного образования «Образовательный центр Джениус».
- 1.5. Сокращенное наименование Центра на русском языке: Ассоциация ОДО «Образовательный центр Джениус».
- 1.6. Место нахождения Центра (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Крауля, д. 91, кабинет 303.
- 1.7. Учредителями Центра являются граждане Российской Федерации:  
Кардашина Ольга Валерьевна;  
Хохлов Андрей Викторович.
- 1.8. Центр реализует в своей деятельности дополнительные общеобразовательные программы, которые подразделяются на дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы.
- 1.9. **Устав**, дата утверждения: 30 июля 2019 года.
- 1.10. **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: № 19202 от 27 декабря 2016 года.
- 1.11. Структура контингента обучающихся:  
2022-2023 году – зачислено на обучение:  
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника WeDo» - 14 обучающихся.  
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника EV3» - 8 обучающихся.  
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Scratch» - 12 обучающихся.  
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Kodu» - 12 обучающихся.
- 1.12. **Прием детей** в Ассоциацию ОДО «Образовательный центр Джениус» осуществляется на основании личного заявления одного из родителей (законных представителей), регламентирован Правилами приема обучающихся в Ассоциации ОДО «Образовательный центр Джениус», путем заключения Договора о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг.
- 1.13. **Режим работы:** ежедневно с понедельника по пятницу с 14.30 до 16.30
- 1.14. Ассоциация ОДО «Образовательный центр Джениус» арендует в MAOU COШ № 48 учебное помещение площадью 61,4 кв.м. – каб. 303 на основании Договора Аренды от 20.10.2014.

### 2. Система управления организацией

Центр в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- указами Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- нормативно – правовыми актами органов государственной власти Свердловской области и органов местного самоуправления - города Екатеринбурга;
- Типовыми положениями и Методическими рекомендациями органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам воспитания и образования детей;
- иными законами и нормативными актами Российской Федерации;
- Уставом;
- локальными нормативными актами Центра;
- договором об образовании, заключенным между Центром и родителями (законными представителями) обучающихся.

Центр самостоятелен в формировании своей структуры. Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Центром осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Высшим органом управления Центром является Общее собрание членов. Единоличным исполнительным органом Центра является Генеральный директор, назначаемый решением Общего собрания членов Центра сроком на 3 (Три) года.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Центра;
- Педагогический совет Центра;

Деятельность органов управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Ассоциации ОДО «Образовательный центр Джениус» осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области: № 19202 от 27 декабря 2016 года, с бессрочным действием в соответствии с приложением №1 на право ведения образовательной деятельности.

Фундамент образовательного процесса в Ассоциации ОДО «Образовательный центр Джениус» составляет основная общеобразовательная программа дополнительного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС.

Характеристика реализуемых образовательных программ, формы их усвоения.

Содержание реализуемых образовательных программ дополнительного образования «Робототехника WeDo», «Робототехника EV3», «Scratch», «Kodu» включает основные направления развития личности ребёнка: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, естественнонаучное.

**Учебный план по общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Робототехника WeDo» в 2022-2023 уч.году**

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество часов	
		в неделю	в год
1.	«Робототехника WeDo»	2	36

**Учебно-тематический план «Робототехника WeDo»**

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов		
		Всего	Теории	Практ.
1.	Вводные занятия .Ременная передача.	6	1	5
2.	Зубчатая передача, повышающая и понижающая зубчатые передачи.	7	1	6
3.	Коронная передача.	7	1	6
4.	Датчики.	7	1	6
5.	Червячная передача.	3	1	2
6.	Рычаг.	3	1	2
7.	Сложная схема.	3	0	3
<b>ИТОГО:</b>		36	6	30

**Учебный план по общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Робототехника EV3» в 2022-2023 уч.году**

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество часов	
		в неделю	в год
1.	«Робототехника EV3»	2	62

**Учебно-тематический план «Робототехника EV3»**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теории	Практики
1.	Вводное занятие.	4	2	2
2.	Основы алгоритмизации и программирования.	10	2	8
3.	Основы сбора и анализа данных. Работа с датчиками.	18	2	16
4.	Основы механики и конструирования.	18	2	16
5.	Творческие проектные работы	12	2	10
<b>Итого:</b>		62	10	52

**Учебный план по общеобразовательной общеразвивающей программе «Scratch» в  
2022-2023 уч.году**

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество часов	
		в неделю	в год
1.	«Scratch»	1	16

**Учебно-тематический план «Scratch»**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теории	Практики
1.	Инструктаж по ТБ. Знакомство со средой программирования Scratch.	1		1
2.	Работа с движением фигуры.	1		1
3.	Работа с поворотами фигуры.	1		1
4.	Игра «Кот собирает яблоки».	1		1
5.	Усложнение игры. Создание собственного спрайта.	1		1
6.	Рисование в Scratch.	1		1
7.	Игра «Кот, яблоко, дракон».	1		1
8.	Игра «Волшебник против ведьмы».	2		2
9.	Игра «Многоуровневая игра».	2		2
10.	Игра «Мультик Котинбург».	2		2
11.	Игра «Кот - Марио» (платформер).	2		2
12.	Зачетное занятие.	1		1
	<b>Итого:</b>	16	0	16

**Учебный план по общеобразовательной общеразвивающей программе «Kodu» в  
2022-2023 уч.году**

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество часов	
		в неделю	в год
1.	«Kodu»	1	16

**Учебно-тематический план «Kodu»**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теории	Практики
1.	Инструктаж по ТБ. Знакомство со средой программирования «Kodu Game Lab».	1		1
2.	Первая игра.	1		1
3.	Создание ландшафтов.	1		1

4.	Таймер счетчиков и очков.	1		1
5.	Создание простых трехмерных игр.	1		1
6.	Игра PackMan.	1		1
7	Игра Битва на Арене.	2		2
8	Гонка в лабиринте.	2		2
9	Гонка с препятствиями.	2		2
10	Битва с Боссом.	2		2
11	Зачетное занятие.	2		2
	<b>Итого:</b>	16	0	16

Программы и методические материалы строятся на основе современных подходов к организации системы непрерывного образования детей. В процессе развивающего обучения используются устные, проблемные, частично-поисковые, исследовательские, проектные методы. Дифференциация и индивидуализация обеспечиваются через разнообразие форм работы с детьми, такие как: индивидуальные, фронтальные, групповые с учётом личностно-ориентированного взаимодействия и возрастных особенностей детей, их психофизического состояния, отклонения в здоровье. Педагогами организуются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной). Организуются интегрированные и комплексные образовательные ситуации, обеспечивается их связь с повседневной жизнью детей, вносятся элементы проблемных ситуаций и экспериментирования. Построение образовательного процесса строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми являются практические занятия.

В соответствии с режимом дня и временем года непосредственно образовательная деятельность в группах начинается с 1 сентября по 31 мая. Педагоги интегрируют содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. Учащиеся испытывают собранные модели и анализируют предложенные конструкции. Далее они выполняют самостоятельную работу по теме, предложенной педагогом. Помощь учителя при данной форме работы сводится к определению основных направлений работы и к консультированию учащихся. Самостоятельная работа выполняется учащимися в форме проектной деятельности, может быть индивидуальной, парной и групповой. Выполнение проектов и подготовка к соревнованиям требует от детей широкого поиска, структурирования и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Занятия конструированием, программированием, исследованиями, написание отчётов, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию детей. Интегрирование различных школьных предметов в учебном курсе ЛЕГО открывает новые возможности для реализации новых образовательных концепций, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Развивающая предметно-пространственная среда в Ассоциации ОДО «Образовательный центр Джениус» соответствует требованиям ФГОС и санитарно-эпидемиологическим требованиям. В соответствии с ФГОС среда Ассоциации ОДО «Образовательный центр Джениус» обеспечивает и гарантирует:

– охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и

потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе.

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Центра, кабинета, оборудования и инвентаря для занятий детей школьного возраста в соответствии с потребностями каждого этапа выполнения образовательной программы, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения с детьми разного возраста, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- создание равных условий для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

Развивающая среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда является не только развивающей, но и развивающейся. Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития. деятельности.

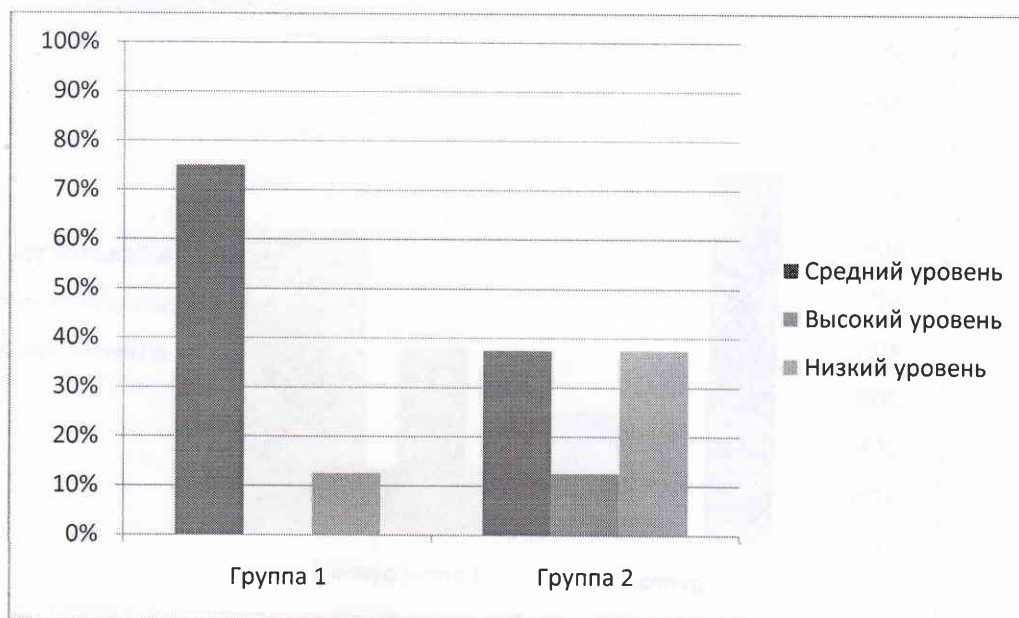
#### **Качество образования по реализуемым дополнительным образовательным программам в 2022-2023 г.**

##### ***Сводная таблица освоения программ дополнительного образования , %***

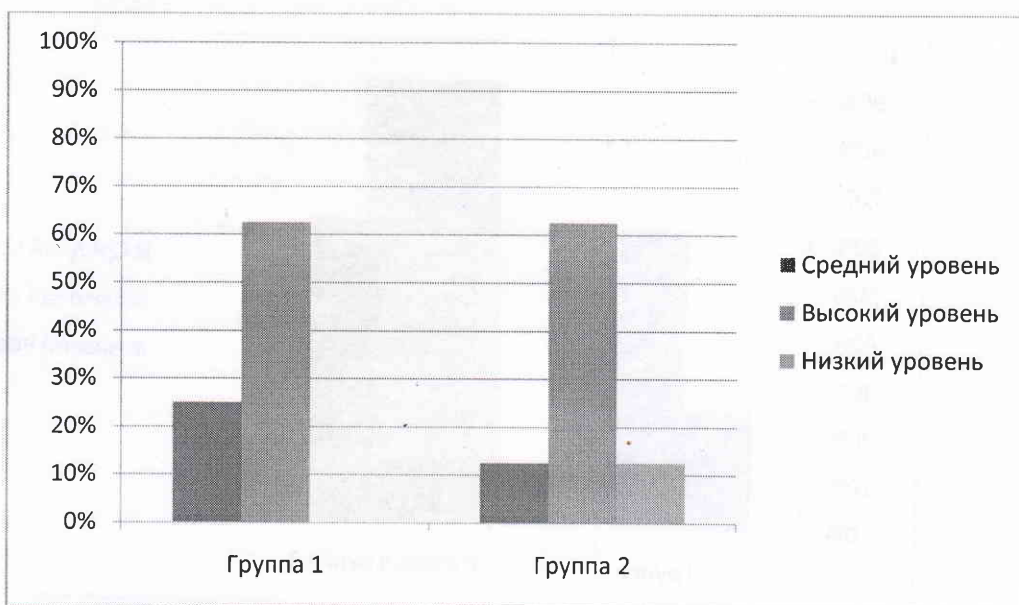
№ п/п	Курс	Выполнение курса, в %
1	Робототехника WeDo	100
2	Робототехника EV3	100
3	Scratch	100
4	Kodu	100

*Диаграмма качества освоения дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Робототехника WeDo» 2022-2023 уч.год*

*Начало учебного года*

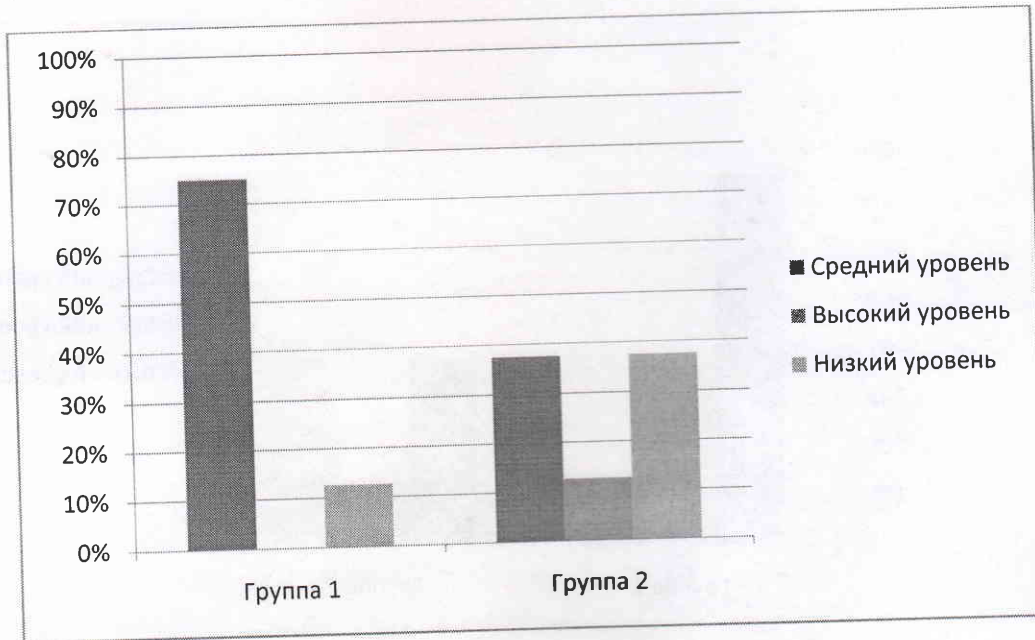


*Конец учебного года*

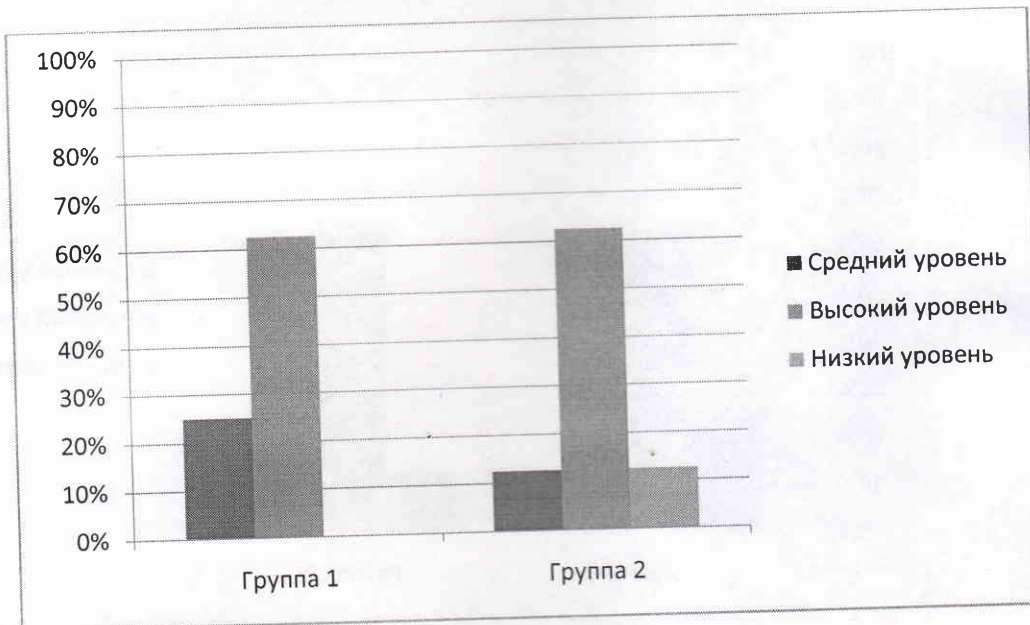


*Диаграмма качества освоения дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Робототехника WeDo» 2022-2023 уч.год*

*Начало учебного года*



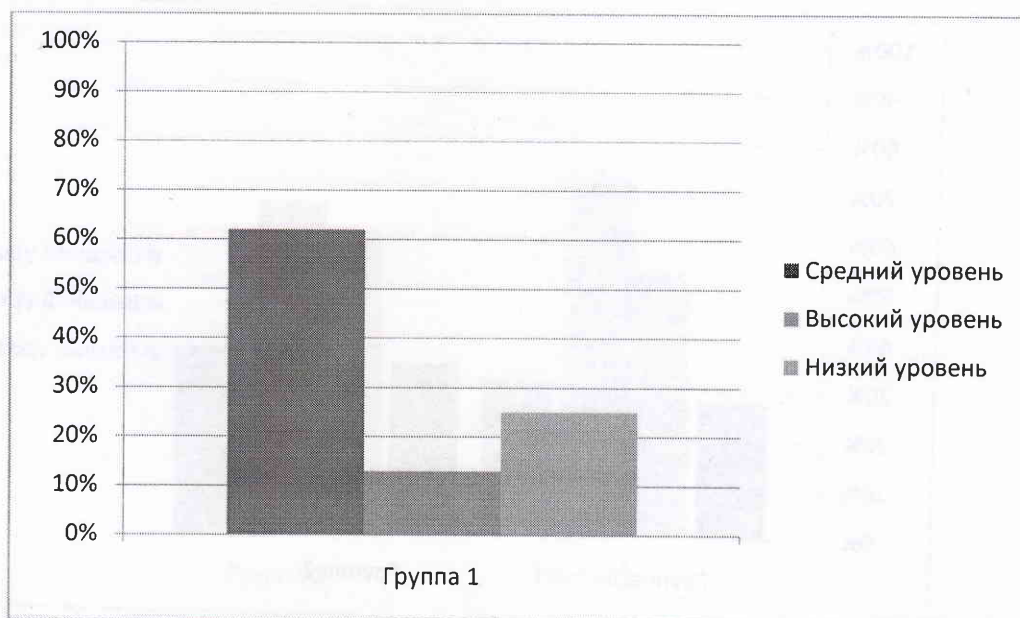
*Конец учебного года*



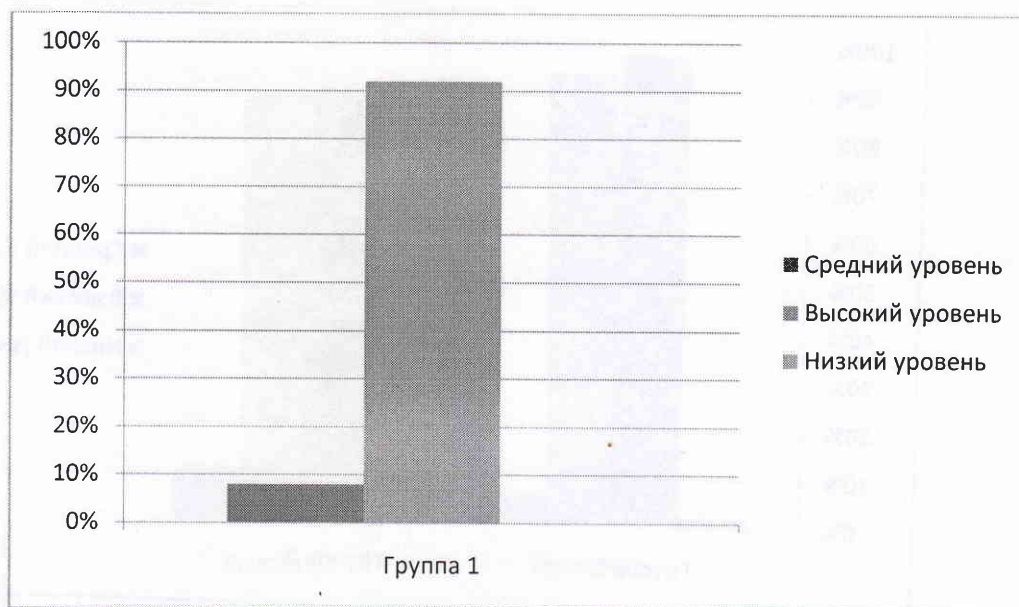


**Диаграмма качества освоения дополнительной общеобразовательной  
образовательной программы «Робототехника EV3» 2022-2023 уч.год**

**Начало учебного года**

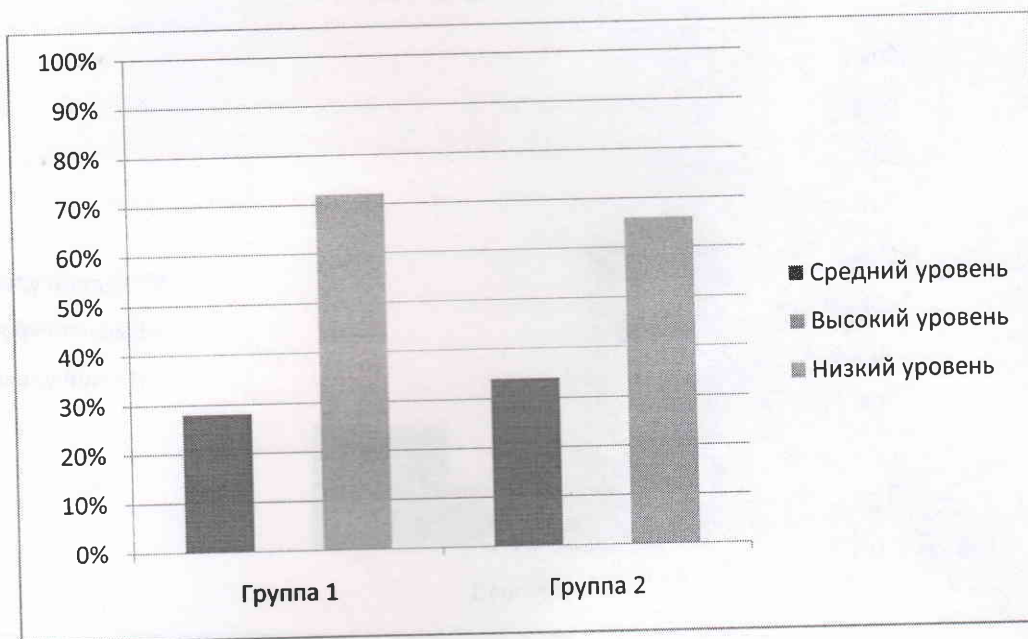


**Конец учебного года**

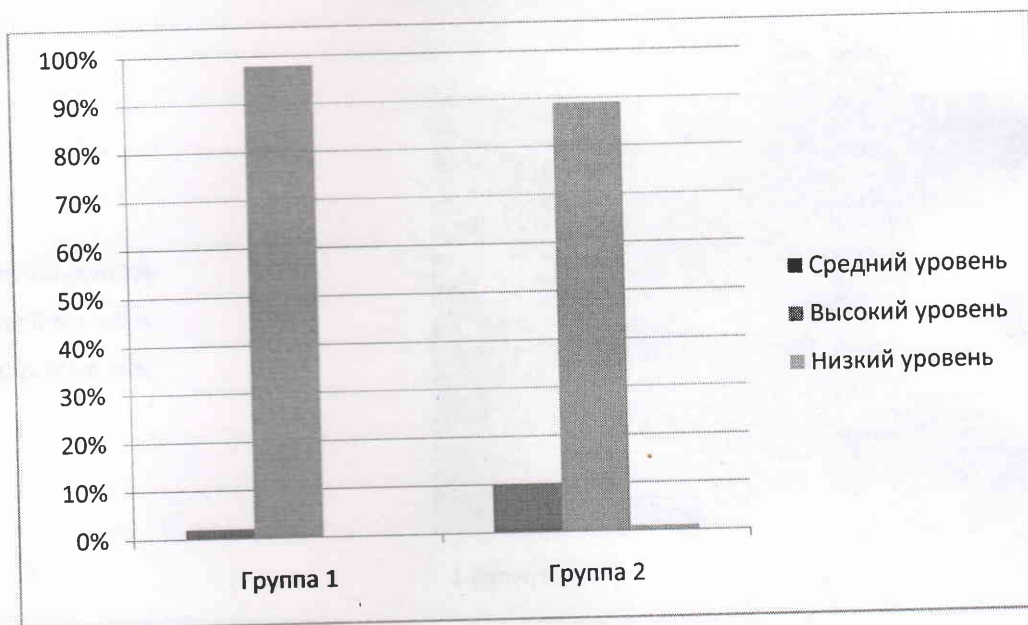


**Диаграмма качества освоения дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Scratch» 2022-2023 уч.год**

**Начало учебного года**

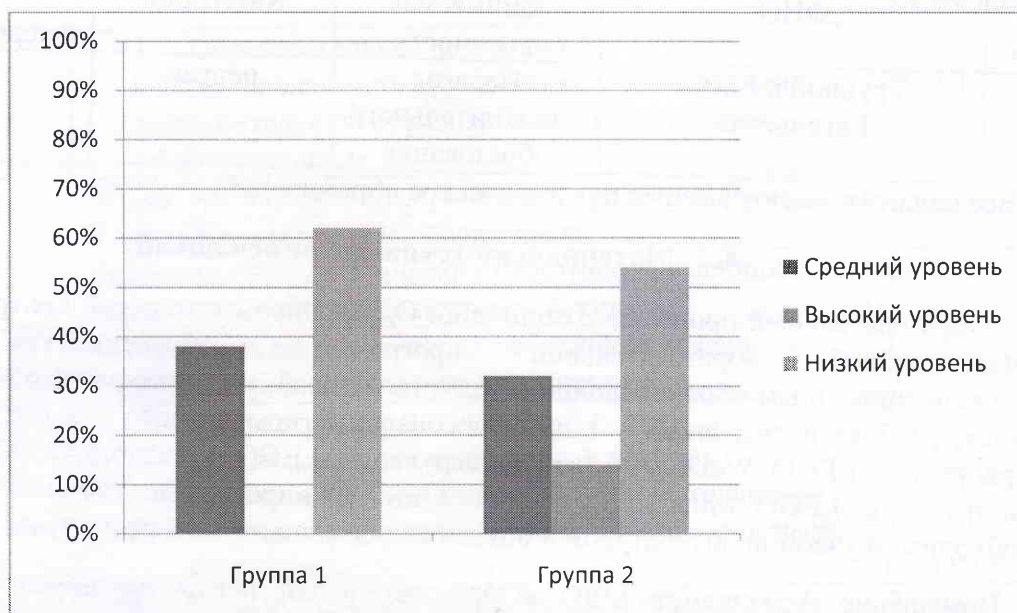


**Конец учебного года**

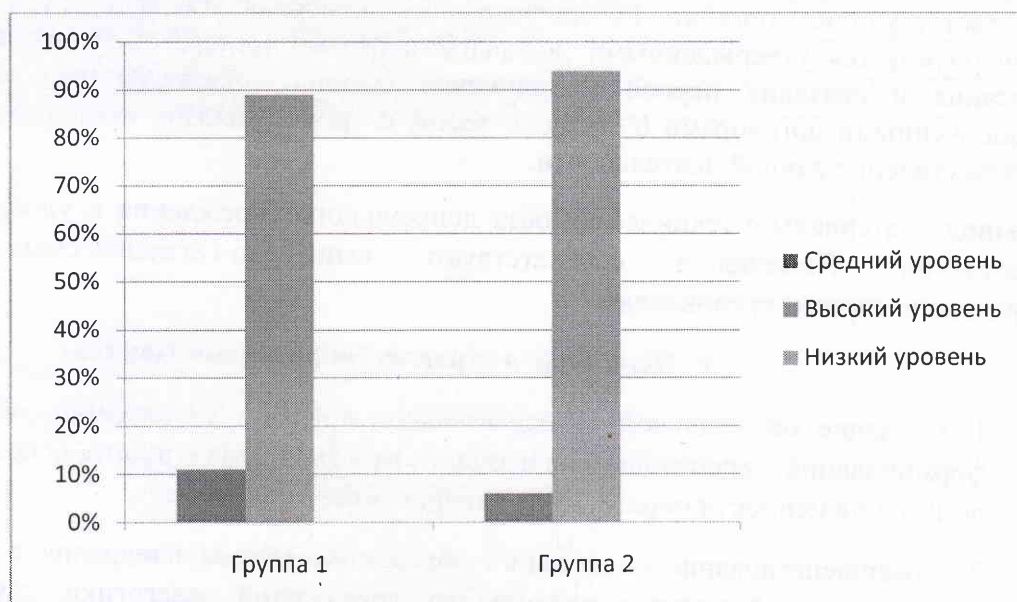


**Диаграмма качества освоения дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Kodi» 2022-2023 уч.год**

**Начало учебного года**



**Конец учебного года**



Анализ результатов мониторинга в области освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ реализуемых Ассоциацией ОДО «Образовательный центр Джениус» показал, что в целом во всех группах программа реализована на оптимальном уровне.

**Кадровый потенциал**

Функционирование учреждения обеспечено кадровым ресурсом на 100%. В учреждении за последние годы сформировался профессиональный, творческий коллектив.

На реализации дополнительной образовательной программы «Робототехника» работают: Генеральный директор, Директор по развитию, 1 педагог дополнительного образования.

**Сведения о педагогических работниках Ассоциации ОДО «Образовательный центр Джениус», реализующих дополнительную образовательную программу «Робототехника»:**

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Категория	Стаж пед.деятельности
1.	Трушкина Елена Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	первая	14

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

#### 4. Материально-техническое оснащение

Образовательный процесс в Ассоциации ОДО «Образовательный центр Джениус» по дополнительной образовательной программе «Робототехника» обеспечен специализированным оборудованием: стол письменный, ученические парты, ученические стулья, учебная доска, шкаф – 1 шт., персональные компьютеры – 6 шт, конструкторы Перворобот LEGO WeDo – 4 шт, конструкторы LEGO Mindstorms NXT 2.0 – 4 шт, конструкторы LEGO Mindstorms EV3 – 4 шт, тренировочные учебные поля – 3 шт, необходимой учебной литературой и иными информационными ресурсами.

Помещение Ассоциации ОДО «Образовательный центр Джениус» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности, с подтверждающими заключениями соответствующих органов Государственного контроля. Охрана труда обучающихся контролируется утвержденными локальными актами Центра. Условия по организации питания и оказания первой медицинской помощи, оказываются в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве с организациями, имеющими лицензию на осуществление данной деятельности.

**Вывод:** материально-техническая база дошкольного учреждения в удовлетворительном состоянии. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

#### 6. Основные направления развития Центра.

1. Создание оптимальной образовательной среды в учреждении, обеспечивающей: формирования у воспитанников ценностного отношения к процессу получения знаний, понимания ценности образования в современных условиях.
2. Совершенствование содержания образования путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных достижений педагогики, науки и практики здоровьесберегающих и информационных технологий.
3. Защита прав ребенка.
4. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров, внедрения инноваций, творчества.
5. Совершенствование форм и методов сотрудничества Центра и других образовательных учреждений.

**7. Показатели деятельности Ассоциации ОДО «Образовательный центр Джениус», подлежащие самообследованию в 2022-2023 гг.**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	1. Образовательная деятельность Общая численность обучающихся, осваивающих дополнительную образовательную программу «Робототехника»	46 чел.
2	Общая численность педагогических работников	1
3	В т.ч. имеющих высшее образование	1
4	Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	0
5	Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	1
6	2. Инфраструктура Общая площадь помещения, в котором осуществляется образовательная деятельность по дополнительной образовательной программе «Робототехника»	61,4 кв.м.
7	Общая площадь помещений по уходу и присмотру за детьми в расчете на 1 воспитанника	7,6 кв.м
8	Наличие официального сайта учреждения	да
9	Наличие компьютерной техники	5
10	Наличие наборов Lego	12
11	Наличие принтеров и сканеров	1

